

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 288» Кировского района г. Казани
Ф.Н. Гатиатулина
Приказ по детскому саду
от 25.03.2025г., № 58-ОД



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МАДОУ «Детский сад №288»
Кировского района г. Казани

за 2024 год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол от 25.03.2025г., № 4

Основанием для самообследования дошкольного образовательного учреждения является Приказ МО и Н РФ от 14.06.2013г. № 462 Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", разработанный в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «Детский сад № 288».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование (вид) – документ, подтверждающий статус | МАДОУ Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 288 комбинированного вида» Кировского района г.Казани. Лицензия Серия 16 Л 01 № 0002199, выдана Министерством образования и науки РТ от 05 мая 2015 г., регистрационный № 6379 |
| Сокращенное название | МАДОУ «Детский сад № 288» |
| Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 288 комбинированного вида» Кировского района г.Казани функционирует с 1971 года. Капитальный ремонт был произведён в 2019 году. |
| Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт | 420033 город Казань, ул. Болотникова, дом 7А, тел.: 554-80-64; 555-02-71, Ds288.kzn@tatar.ru |
| Структура управления | Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. На основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Гатиатулина Фирая Наилевна. Старший воспитатель Насырова Зульфия Харисовна, осуществляет организацию и контроль за качеством воспитательно-образовательного процесса. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада. |
| Коллегиальные формы самоуправления МАДОУ | Общее собрание трудового коллектива; Наблюдательный совет; Педагогический совет. |
| Тип здания (краткая характеристика здания, территории) | Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, централизованное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 930,1 кв.м. На территории детского сада для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые |

| | |
|---|---|
| | <p>постройки, установлены песочницы, имеются тентовые навесы. Существуют условия для организации игровой деятельности детей на свежем воздухе. Площадь участка - 3929 кв.м. Вблизи детского сада расположены: Школа № 50; Городская поликлиника №17; Детская поликлиника №4</p> |
| <p>Модель МАДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</p> | <p>Проектная мощность детского сада – 6 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 100 мест. Фактическая мощность — 5 групп. Количество воспитанников: 102 человек (2024 год) В дошкольном учреждении функционирует 5 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Из них (на 2024-25 уч. год): 1 группа – первая младшая; 1 группа – вторая младшая; 1 группа – средняя; 1 группа – старшая; 1 группа – подготовительная.</p> <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 возрастных групп; - Музыкальный зал; - Медицинский кабинет, - Кабинет заведующей; - Методический кабинет; - Кабинет по обучению татарскому языку; - Логопедический кабинет; - Пищеблок; - Прачечная |
| <p>Режим работы</p> | <p>Общий режим работы ДОУ: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.</p> |
| <p>Правила приема в ДОУ</p> | <p>В 2024 году в МАДОУ «Детский сад № 288» принимались дети в возрасте с 2 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании протокола комплектования Отдела образования Кировского и Московского районов, свидетельства о рождении ребенка, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.</p> |
| <p>Основные цели детского сада</p> | <p>Разностороннее, полноценное развитие личности ребенка; приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям; социализация детей в обществе сверстников; подготовка детей к обучению в школе.</p> |
| <p>Детский сад решает следующие задачи:</p> | <p>Основными задачами Детского сада являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе; - обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников; - создание благоприятных условий, способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка; |

| | |
|---|---|
| | <p>-создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;</p> <p>-удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;</p> <p>-взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;</p> <p>-разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей). Детский сад организует работу по следующим приоритетным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● социально-личностное развитие; ● коррекция речевых нарушений; ● физическое развитие, санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия. |
| <p>Взаимодействие с родителями</p> | <p>Строится на принципе сотрудничества.</p> <p>При этом решаются приоритетные задачи:</p> <p>-повышение педагогической культуры родителей;</p> <p>-приобщение родителей к участию в жизни детского сада;</p> <p>-изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.</p> <p>Для решения этих задач используются различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые родительские собрания, консультации; - проведение совместных мероприятий для детей и родителей; - анкетирование; - наглядная информация; - показ занятий для родителей; - выставки совместных работ; - посещение открытых мероприятий и участие в них; - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. <p>Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.</p> <p>Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.</p> <p>Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно обновлялись стенды для информации.</p> |

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 102 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа – 18 детей;
- вторая младшая группа – 20 детей;
- средняя группа – 16 детей;
- старшая группа – 25 детей;
- подготовительная к школе группа — 23 ребенка.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.11.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей воспитанников

Рабочие 60
Служащие 76
Неработающие 6
Предприниматели 15
Пенсионеры 0
Домохозяйки 13
Многодетные семьи (3 и более детей) 20

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--|
| Полная | 85 | 83,3% |
| Неполная с матерью | 16 | 16% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,09% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 41 | 40,2% |
| Два ребенка | 39 | 38,2% |
| Три ребенка и более | 22 | 21,5% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В нашем учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных услуг. С целью изучения спроса и состояния организации дополнительного образования в детском саду в начале года проводилось анкетирование педагогов и родителей. Полученные в ходе опроса результаты позволили выявить приоритетные направления и формы деятельности. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Охват детей дополнительными образовательными услугами – 89 человек – 65 %, это на 8% больше чем в 2023 году, не смотря на то, что в этом году набрали детей первой младшей группы. Кружковая деятельность рассчитана на 8 месяцев (с октября по май). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

В Детском саду №288 в 2024 году реализовались следующие дополнительные платные услуги:

| № | Направленность / Наименование программы | Возраст | Год, количество воспитанников | |
|----------------------------------|---|---------|-------------------------------|------|
| | | | 2023 | 2024 |
| 1 | 1.Художественное | | | |
| 1.1 | Умелые ручки | 3-5 лет | 20 | - |
| 2. Техническое | | | | |
| 1.3 | Робототехника | 4-7 лет | 26 | 26 |
| 3. | 3.Физкультурно-спортивное | | | |
| 3.1 | Футбол | 3-7 лет | 15 | - |
| 4. Социально-гуманитарное | | | | |
| 4.1. | Я хочу читать | 5-7 лет | 42 | 41 |
| 4.2 | Сказочные лабиринты | 5-7 лет | 39 | 40 |
| 4.3 | Я люблю английский | 5-7 лет | 19 | 26 |
| 4.4. | Умнички | 3-5 лет | - | 23 |

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДО, АООП ДО, и дополнительных общеразвивающих программ детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023/24 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №288» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», введены в действие с 01.01.2021; СанПиН 2.3/2.4.3590-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и технологии дошкольного образования, создана интегрированная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на перспективно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №288» составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; элементарное экспериментирование.

| Критерии самообследования | Результаты проведенного самообследования |
|---|--|
| Используемые и примерные парциальные образовательные программы дошкольного образования | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №288», разработанная на основе Закона об образовании РФ, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО; СанПиН; 2. УМК «Говорим по-татарски» (“Минем өем” – средняя группа; “Уйный-уйный үсәбез” – старшая группа; “ Мәктәпкә илтә юллар” – подготовительная группа). Авторы: Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С. и др.) 3. Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; под ред. проф. Л. В. Лопатиной. – СПб., 2014. – 386 с. 4. Филичева Т. Б., Чиркина Г.В.; Туманова Т. В. Коррекция нарушения речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М., «Просвещение», 2008 5. «Ладушки», И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева, Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста». 6. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Учебное пособие, авторы-составители: Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов и др.; под редакцией Р.Н. Минниханова и Д.М. Мустафина 7. «По планете шаг за шагом», А.А. Вахрушев, С.В. Паршина, Т.Р. Кислова (ООП ДО «Детский сад 2100») |
| Коррекционная работа | Цель организации логопедических групп в МАДОУ: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), освоения воспитанниками |

| | |
|--|---|
| | <p>адаптированной образовательной программы МАДОУ, и подготовки детей к начальному школьному образованию.</p> <p>В течение года работа осуществлялась специалистами: учителями-логопедами. Основными формами являются индивидуальная и подгрупповая.</p> <p>Логопедические группы и кабинеты оснащены необходимым современным оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.</p> <p>В 2024 году из 28 воспитанника логопедических групп выпущены в школу с чистой речью 12 человек, со значительным улучшением речи – 3 человека, 12 - продолжают посещать ДОУ 1 – выбыло.</p> <p>Реализация ООП ДО проходит через все виды детской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> организованную образовательную деятельность; <input type="checkbox"/> образовательную деятельность в режимные моменты; <input type="checkbox"/> самостоятельную деятельность; <input type="checkbox"/> индивидуальную работу с детьми; <input type="checkbox"/> совместную деятельность педагога и ребенка; <input type="checkbox"/> организацию развивающей предметно-пространственной среды; <input type="checkbox"/> оказание консультативной помощи педагогам, родителям(законным представителям) в вопросах обучения и воспитания детей с речевой патологией |
| <p>Реализация задач этнокультурной региональной составляющей</p> | <p>В детском саду уделяется внимание изучению родных государственных языков с раннего детства. Имеется все необходимое для полноценного развития и воспитания ребенка. Развивающая среда соответствует требованиям.</p> |
| <p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг</p> | <p>Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом образовательного потенциала социума.</p> <p>Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в учреждении на договорной основе: договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги.</p> <p>Бесплатные дополнительные образовательные услуги оказываются воспитанникам старших и подготовительных групп в форме кружковой деятельности (1 раз в неделю).</p> <p>В 2024 году дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> по художественно-эстетическому направлению: «Фа-Солька», «Умелые ручки». <input type="checkbox"/> по физкультурно-спортивному направлению: «Футбол», <input type="checkbox"/> по социально-гуманитарному направлению: «Я хочу читать», «Робототехника», «Сказочные лабиринты», «Я люблю английский», «Умнички». |

| | |
|--|--|
| | <input type="checkbox"/> по техническому направлению: «Робототехника»; <input type="checkbox"/> группа присмотра и ухода за детьми в вечернее время. Охват дополнительным образованием составляет 75% Дополнительные образовательные услуги, оказываемые на бесплатной основе: - «Ручной труд» |
|--|--|

Учебный план составлен в соответствии с дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023г. № 876 в детском саду были проведены мероприятия, приуроченные к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические семинары. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семье. Педагоги обсуждали с детьми такие темы, как дружба, взаимопомощь, уважение и забота о близких.

С родителями были проведены различные мастер-классы, направленные на развитие навыков общения и сотрудничества с детьми в семье.

Также в детском саду были организованы выставки работ детей, посвященные теме семьи, где маленькие воспитанники могли продемонстрировать свои творческие достижения и поделиться с родителями своими взглядами на ценность семейных отношений.

III. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад №288» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад №288».

Управление МАДОУ «Детский сад №288» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад №288»

Рассматривают вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ «Детский сад №288», в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора методических учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В систему управления МАДОУ внедрен электронный документооборот. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2024 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад №288».

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план воспитательно-образовательной работы, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, оптимизации работы с группой, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее – педагогический мониторинг).

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (промежуточный – вторая декада октября и итоговый – третья декада апреля).

Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ. Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

- Сбор информации;
- Регистрацию полученных данных;
- Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие на основе системы мониторинга Верещагиной Н.В. (кандидата психологических наук, педагога-психолога,

учителя-дефектолога) «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» (разработано в соответствии с ФГОС ДО)

Педагоги осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, анализ продуктов детской деятельности, экспериментирование с цветом, формой и другими материалами, не требующими дополнительного времени). Оценка физического развития проводится на физкультурных занятиях.

Это позволяет:

- Определить технику овладения детьми основными двигательными умениями;
- Определить индивидуальную нагрузку;
- Намечить необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- Выявить и своевременно устранить недостатки в работе по физическому воспитанию.

Учитель-логопед проводит логопедическое обследование детей со II и III уровнем речевого развития и детей с ФФНР в рамках коррекционных программ.

Старшая медицинская сестра проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку:

- Группу здоровья;
- Различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию).

Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно-образовательной работы с детьми.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ «Детский сад №288» на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| Показатели | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|--|-----------------|-----------------|----------------|
| Уровень достижения целевых ориентиров | 61 % | 37,3 % | 0% |
| Качество освоения образовательных областей | 62 % | 38,1 % | 0% |

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса), востребованность выпускников

Списочный состав детей на конец 2024 года – 102 детей.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, педагоги, родители.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Основные формы организации образовательного процесса:

Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников. *Организованная образовательная* деятельность по возможности ведется по подгруппам.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна.

Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин.

Для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут,

Для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,

Для детей от 5 до 6-ти лет – не более 20 минут и 25 минут,

Для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Для реализации основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 288» и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана перспективно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школьному обучению на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДООУ. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Подводя итоги эффективности педагогического воздействия освоения основной образовательной программы, можно отметить, что:

Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

С целью соблюдения профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 в ДОУ проводятся:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад № 288» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 288» насчитывает 10 педагогов (7 воспитателей и 3 специалиста).

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и впервые получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог;
- подтверждение первой квалификационной категории – 2 педагога

За три предыдущих года (2022-2024гг) все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей

Всего педагогических работников – 10 чел

Из них имеют образование:

Высшее - 10 чел

Из них педагогическое – 10 чел

Средне профессиональное - нет

Из них педагогическое - нет

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей

Всего педагогических работников – 10 чел

| Моложе 25 лет | 25-29 лет | 30-34 лет | 35-39 лет | 40-44 лет | 45-49 лет | 50-55 лет | Старше 55 лет |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| 1 | нет | нет | 3 | 4 | 1 | 1 | нет |

Распределение педагогического персонала по стажу работы:*Наименование показателей*

Всего педагогических работников – 10

В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:

От 3 до 5 лет – 1 чел

От 5 до 10 лет – 2 чел

От 10 до 15 лет – 2 чел

От 15 до 20 лет – 3 чел

Более 20 лет – 2 чел

Для качественной организации воспитательно-образовательной работы с детьми, родителям, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Результативное участие педагогов детского сада в конкурсах за 2024 год:

| № п/п | Название конкурса | Дата | Ф.И.О. педагога/ педагогов | Результат |
|-------|---|-----------------------------------|---|--|
| 1. | Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир» серия «Северная Америка» | Рег.номер Д№47079 27.01.2024г | <u>Ребенок:</u> Кузьмичева Вера <u>Педагог:</u> Кручева Д. Р. | Диплом 1 степени НОУ ДПО «ЦСГО» |
| 2. | Межрегиональная очная олимпиада «Математика» серия «Северная Америка» | Рег.номер Д№47015 27.01.2024г | <u>Ребенок:</u> Хайруллина Кира <u>Педагог:</u> Яранова М.В. | Диплом 1 степени НОУ ДПО «ЦСГО» |
| 3. | Межрегиональная очная олимпиада «Окружающий мир» серия «Северная Америка» | Рег.номер Д №47107 27.01.2024г | <u>Ребенок:</u> Сержанов Арсений <u>Педагог:</u> Ахметчина Л. Г. | Диплом III степени НОУ ДПО «ЦСГО» |
| 4 | Международный конкурс фестиваль речевого и вокального искусства «Илһамият IX» в номинации: «Речевое искусство» | Февраль 2024 г. | <u>Ребенок:</u> Хайруллина Кира <u>Педагоги:</u> Астаева Т. И., Гайсина Е. А. | Диплом 1 степени Министерство РФ, КГИК факультет театра, кино, телевидения, КОВКТ НКО «Фонд развития ТАТНЭТА» |
| 5 | Всероссийский конкурс «Моя семья!» номинация: рисунок «Моя семья!» | Февраль 2024 г. | <u>Ребенок:</u> Гилязова Сильвина <u>Педагог:</u> Кручева Д. Р. | Диплом 2 место Всероссийская конкурсная площадка «ТУТ Конкурс.РФ» |
| 6 | Всероссийский экологический конкурс «В защиту белого медведя!» номинация: конспект образовательной деятельности для детей старшей группы: «Животные Севера» | БМ 24-1773 22.02.2024г | <u>Педагог:</u> Кручева Д. Р. | Диплом 1 место Всероссийская конкурсная площадка «ТУТ Конкурс.РФ» |
| 7 | Районный этап городского конкурса чтецов | Приказ от 15.04.2024г №146 | <u>Ребенок:</u> Хайруллина Кира <u>Педагог:</u> | Диплом 1 место ОО УО ИКМО г. Казани по |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| | «Поэтическая весна» номинация «Поэтика» | | Астаева Т. И., Гайсина Е. А. | Кировскому и Московскому районам |
| 8 | Межрегиональная очная олимпиада «Время эмоций» | Рег.номер Д№52761 20.04.2024г | <u>Ребенок:</u> Зимнякова Амалия <u>Педагог:</u> Ахметчина Л. Г. | Диплом III степени НОУ ДПО «ЦСГО» серия «Дуэты» |
| 9 | Межрегиональная очная олимпиада «Математика +Окружающий мир серия «Дуэты» | Рег.номер Д№52782 20.04.2024г | <u>Ребенок:</u> Липин Сергей <u>Педагог:</u> Яранова М. В. | Диплом II степени НОУ ДПО «ЦСГО» |
| 10 | Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык + Математика» серия «Дуэты» | Рег.номер Д№52821 20.04.2024г . | <u>Ребенок:</u> Сержанов Арсений <u>Педагог:</u> Ахметчина Л. Г. | Диплом II степени НОУ ДПО «ЦСГО» |
| 11 | Районный конкурс «Книги своими руками» Современный взгляд на произведения В.В.Бианки | Апрель, 2024г. | <u>Ребенок:</u> Аверина Арина, Баскова Ольга, Габидуллина Елизавета, Галчушкин Константин, Гильмутдинова Амели, Губаева Кира, Кузьмичева Вера, Мифтахова Камила, Семенов Егор <u>Педагоги:</u> Насырова З.Р., Яранова М.В., Кручева Д.Р., Ахметчина Л.Г., Узиева Н. В. | Диплом 1 место ОО УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам |
| 12 | Творческий конкурс «У воды без беды», посвященного 40-летию со дня образования гос.инспекции по маломерным судам МЧС Росси | Апрель, 2024г | <u>Ребенок:</u> Воспитанники МАДОУ «Детский сад №288» <u>Педагоги:</u> Гатиатулина Ф. Н., Филатова Л. Д., Яранова М. В., Мифтахова Д. Р. | Диплом Победителя Главное Управление МЧС по РТ |
| 13 | Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием «Осенняя фантазия» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» | Рег.номер ДП- О №392122 Октябрь, 2024г | <u>Ребенок:</u> Каранаева Аяна <u>Педагог:</u> Бариева А.Р. | Диплом лауреата 1 степени Всероссийский Центр проведения и разработки интерактивных мероприятий сайт 1«Мир Педагога» |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 14 | Всероссийский открытый конкурс осеннего творчества «Осенняя феерия талантов» Номинация: «Чтение стихотворения» | Протокол итогов №813 от 04.10.2024г | <u>Ребенок:</u> Анисимова Валерия <u>Педагоги:</u> Гайсина Е.А. Астаева Т.И. | Диплом за 2 место Всероссийский Творческий Центр «Мультияшкино» |
| 15 | Межрегиональная очная олимпиада «Русский язык» серия Город Казань. Республика Татарстан» | Рег.номер ОЛ24/25-02971 12.10.2024г | <u>Ребёнок:</u> Сержанов Арсений <u>Педагог:</u> Ахметчина Л. Г. | Диплом Победителя НОУ ДПО «ЦСГО» |
| 16 | Всероссийский педагогический конкурс «Веселый английский» номинация: «Рабочая программа педагога» | Рег.номер № 43149800 16.10.2024г | <u>Педагог:</u> Бариева А.Р. | Диплом победителя 1 степени Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад» |
| 17 | Районный этап республиканского конкурса видеороликов «Будь бдительным на льду и на воде» номинация «Флешмоб «Я умею плавать» | Приказ №269 от 25.10.2024г | <u>Ребенок:</u> Никитин Богдан, Фазульзянова Рамина, Матевосян Степан, Истиева Айсылу <u>Педагоги:</u> Ахметчина Л. Г., Бариева А. Р. | Диплом 3 место ОО УО ИКМО г. Казани Кировскому и Московскому районам |
| 18 | VIII Всероссийский конкурс методических разработок «Урок +» | Серия АА № 202097 – 56 21.10-15.11.2024г | <u>Педагог:</u> Гайсина Е. А. | Диплом 1 степени Информационно-методический интернет - проект «Глобус» |
| 19 | VIII Всероссийский конкурс методических разработок «Урок +» | Серия АА №202097-55 21.10. – 15.11.2024 | <u>Педагог:</u> Астаева Т. И. | Диплом 1 степени Информационно-методический интернет - проект «Глобус» |
| 20 | Всероссийский конкурс методических разработок «Логопедическая копилка» номинация: «Лучшая логопедическая игра» | Осень, 2024 г. | <u>Педагоги:</u> Астаева Т. И., Гайсина Е. А. | Диплом Призера НОУ ДПО «ЦСГО» г. Казань, НОЧУ ВО «Международный университет психолого-педагогических инноваций» |
| 21 | Республиканский экологический конкурс творческих работ «Синичкин день – праздник птиц!» Номинация: «Творчество без границ» | Приказ № 214 от 18.11.2024г | <u>Ребенок:</u> Подготовительная группа <u>Педагог:</u> Ахметчина Л. Г. | Диплом 1 степени УО Альметьевского муниципального района РТ, МБУДО «Центр детско-юношеского творчества» |
| 22 | Республиканский экологический конкурс творческих работ «Синичкин день – праздник птиц!» | Приказ № 214 от 18.11.2024г | <u>Ребенок:</u> Старшая группа <u>Педагог:</u> Насырова З. Р. | Диплом 1 степени УО Альметьевского муниципального района РТ, МБУДО «Центр детско-юношеского творчества» |

| | | | | |
|----|---|---------------------------------------|--|--|
| | Номинация: «Творчество без границ» | | | |
| 23 | Республиканский экологический конкурс творческих работ «Синичкин день – праздник птиц!» Номинация: «Методическая разработка» | Приказ № 214 от 18.11.2024г | <u>Педагог:</u> Бариева А. Р. | Диплом 1 степени УО Альметьевского муниципального района РТ, МБУДО «Центр детско-юношеского творчества» |
| 24 | Международный всероссийский конкурс викторины «Время Знаний» «Дружная семья» | vic – 24-4824213 Декабрь, 2024г | <u>Педагог:</u> Насырова З. Х. | Диплом 1 место Всероссийское СМИ «Время Знаний» |
| 25 | Городской конкурс «Краски осени» в номинации: «Осенний дизайн» | Приказ №1165/02-05-02 от 17.12.2024г | <u>Педагог:</u> Насырова З. Р. | Диплом 1 место УО ИКМО г. Казани |
| 26 | Городском конкурсе «Краски осени» в номинации: «Осенний дизайн» | Приказ № 1165/02-05-02 от 17.12.2024г | <u>Педагог:</u> Кручева Д. Р. | Диплом 2 место УО ИКМО г. Казани |
| 27 | Всероссийский зимний конкурс поделок и творческих работ «Здравствуй, зимушка-зима!» номинация: «Поделка» | Рег.номер ДП-О №391823 26.12.2024г | <u>Ребенок:</u> Артомолов Илья <u>Педагог:</u> Бариева А.Р. | Диплом лауреата 1 степени Всероссийский Центр проведения и разработки интерактивных мероприятий сайт «Мир Педагога» |
| 28 | Республиканский конкурс творческих работ «Мой домашний питомец» номинация: декоративно-прикладное творчество «Любимый питомец» | Декабрь, 2024 г. | <u>Ребенок:</u> Никитина Дарья <u>Педагог:</u> Насырова З. Р. | Диплом 2 место ТАТ- КОНКУРС |
| 29 | Республиканский конкурс творческих работ «Мой домашний питомец» номинация: декоративно-прикладное творчество «Любимый питомец» | Декабрь, 2024 г. | <u>Ребенок:</u> Хайруллина Элина <u>Педагог:</u> Насырова З. Х. | Диплом 2 место ТАТ- КОНКУРС |
| 30 | Республиканский конкурс творческих работ «Мой домашний питомец» номинация: изобразительное творчество «Мой самый верный друг» | Декабрь, 2024 г. | <u>Ребенок:</u> Гатауллин Султан <u>Педагог:</u> Кручева Д. Р. | Диплом 2 место ТАТ- КОНКУРС |
| 31 | Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет» в рамках конкурса «Живая классика» | Приказ № от | <u>Ребенок:</u> Григорьева Ева <u>Педагоги:</u> Астаева Т. И., Гайсина Е. А. | Диплом Лауреат УО ИКМО г. Казани по Кировскому и Московскому районам |

Вывод: Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по ознакомлению детей со странами и континентами, библиотеки художественной литературы зарубежных авторов, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Совершенствуется работа логопедической службы.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и Годовом плане.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, в сети Интернет создан официальный сайт МАДОУ «Детский сад № 288».

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе: в совершенствовании методической и аналитической функции; для оформления стендов; для оформления дидактического материала; для повышения самообразования педагогов; для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования); в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;

- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод:

Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

VIII. Оценка материально-технической базы

В 2019г. в детском саду был проведен капитальный ремонт. Заменена кровля, системы отопления, вентиляции, электроснабжения и канализации, охранно-пожарная сигнализация, заменены окна, выполнены отделочные работы. Также проведено благоустройство прилегающей к зданию детского сада территории: асфальтирование, ремонт забора, установка теневых навесов и малых архитектурных форм. Приобретено новое кухонное и прачечное оборудование.

Интерьеру помещений детского сада уделено максимальное внимание. Дизайн разрабатывался исходя из концепции детского сада по поликультурному воспитанию: «Страноведение или путешествие по странам и континентам». Цель проекта: формирование у детей дошкольного возраста представлений о многообразии стран и народов, интереса к социокультурной действительности положительного отношения к миру; развития любознательности, активности в познании окружающей действительности, воспитание толерантности.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет по обучению татарскому языку, музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В музыкальном зале имеется мультимедиа проектор, и музыкальный центр, которые используются при организации воспитательно-образовательного процесса.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Медицинский блок включает в себя кабинет врача, процедурную, изолятор, которые оснащены необходимым медицинским оборудованием, мебелью, инструментарием и

набором медикаментов. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-16-01004598 от 12.11.2015 г.

Обеспечение безопасности воспитанников ДОУ

В МАДОУ №288 установлена «тревожная кнопка». В ДОУ заключен договор с частным охранным предприятием. Ведется круглосуточное наружное и внутреннее видеонаблюдение (установлено в здании - 8 видеокамер; на территории – 7 видеокамер). Детский сад оборудован современной пожарной сигнализацией, огнетушителями. Имеются запасные противопожарные выходы.

С целью воспитания у воспитанников сознательного отношения к своему здоровью и жизни, с детьми проводятся игры по охране здоровья и безопасности, беседы по ОБЖ и т.д. Для родителей воспитанников оформляется информация по вопросам ОБЖ на информационных стендах в приемных комнатах, в коридорах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность:

контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

Таким образом, в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №288 КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА» КИРОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | 1 |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 102человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 102 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 18 детей |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 84 ребенка |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 102человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 102человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |

| | | |
|-------|---|---------------------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6,3 д/день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10 человек/ 100% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/ 100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/ 0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/ 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/90% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека/ 20% |
| 1.8.2 | Первая | 7 человек/70% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических | 10 человек |

| | | |
|--------|--|----------------------------|
| | работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/ 10% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человека/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека/10% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 10/ 102 человек/человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |

| | | |
|--------|---|-------------|
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 1.15.7 | Воспитателя по обучению татарского языка | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 589,3 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 270,3 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |